

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНТЕРНАМ СМЕЖНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА КАФЕДРЕ ФТИЗИАТРИИ ИЖЕВСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

О.В. Моисеева, доктор медицинских наук

Кафедра фтизиатрии ГБОУ ВПО «Ижевская государственная
медицинская академия» МЗ РФ;

Моисеева Ольга Валерьевна, 426000, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281,
тел.8(3412)52-62-01, 8(3412)43-01-40, 89128549807, ovm@e-izhevsk.ru

Резюме

Преподавание дисциплины интернам смежных специальностей на кафедре фтизиатрии Ижевской государственной медицинской академии

Учитывая современную эпидемическую ситуацию во фтизиатрии в работе своевременного выявления туберкулеза первостепенная роль отводится врачам общей лечебной сети, подготовка которых проводится на кафедре фтизиатрии ГБОУ ВПО ИГМА в соответствии с учебно-методическими комплексами и рабочими программами.

В результате обучения по дисциплине «фтизиатрия» интерн формирует представление о задачах и роли врача общей сети в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков, а также раннем и своевременном выявлении туберкулеза.

Проводится постоянное усовершенствование преподавания дисциплины на кафедре фтизиатрии ГБОУ ВПО ИГМА, большая роль при этом отводится формированию «фтизиатрической» настороженности у врачей общей лечебной сети. Обучение проводится путем чтения лекций, проведения практических клинических занятий, многообразной аудиторной и внеаудиторной работы. В течение цикла осуществляется контроль знаний в виде входного, рубежного и итогового собеседования и тестирования.

Ключевые слова: образование, интерны, кафедра фтизиатрии.

TEACHING OF DISCIPLINE INTERNAL OF ADJOINING
SPECIALITIES ON FACULTY OF A PHTHISIOLOGY OF THE IZHEVSK
STATE MEDICAL ACADEMY

O.V. Moiseeva

Taking into account a modern epidemic situation in a phthiology in operation of well-timed revealing of tuberculosis the prime role is tapped to the doctors of a blanket medical network, which preparation will be carried out on faculty of a phthiology The Izhevsk state medical academy according to educational -methodical complexes and working programs.

As a result of training on discipline "«phthiology» internal shapes representation about problems and role of the doctor of a blanket network in system of struggle with tuberculosis among adult, children and teenagers, and also early and well-timed revealing of tuberculosis.

The constant betterment of teaching of discipline on faculty of a phthiology the Izhevsk state medical academy will be carried out, the major role thus is tapped to formation TB alert at the doctors of a blanket medical network. The training will be carried out by reading lectures, carrying out of practical clinical employment, diversiform curricular and extra-curricular of operation. During a cycle the check of knowledge as input, milestone both final interview and testing is carried out.

Key words: formation, interns, faculty of a phthiology

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [1].

Учитывая современную эпидемическую ситуацию во фтизиатрии в работе своевременного выявления туберкулеза первостепенная роль отводится врачам общей лечебной сети. Борьба с туберкулезом в стране рассматривается одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулезных профилактических мероприятий и системы лечения, больных туберкулезом, необходимы глубокие знания фтизиатрии не только профильным специалистам, но, прежде всего, врачам общей лечебной сети, терапевтам, педиатрам и другим специалистам [2, 3].

Для успешного изучения курса интерну терапевту необходимо знать базисные разделы, такие как нормальная анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, микробиология, рентгенология, фармакология [4, 5, 6]. Поэтому преподавание на кафедре фтизиатрии проводится строго координированно с другими кафедрами в соответствии с разработанными и утвержденными в 2008 году учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Ежегодно эти документы пересматриваются кафедрой и утверждаются протоколом кафедрального заседания.

В результате обучения по дисциплине «фтизиатрия» интерн должен иметь представление:

- об эпидемической ситуации по туберкулезу в России, Удмуртской республике; динамике основных эпидемиологических показателей;

- об основных законодательных актах по туберкулезу в Российской Федерации, Федеральной программе по борьбе с туберкулезом в России;

- об экономических потерях в связи с заболеваемостью и смертностью от туберкулеза;

- о роли Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезной борьбы в России;

В результате обучения по дисциплине «фтизиатрия» интерн должен знать:

Задачи и роль врача общей сети в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.

Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом взрослых и детей.

Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом.

Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.

Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, наиболее распространенных нетуберкулезных заболеваний легких у взрослых и принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом;

Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез.

Методы выявления больных туберкулезом среди взрослого населения.

Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза.

Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению.

Диспансерное наблюдение взрослых в условиях противотуберкулезного диспансера с целью раннего выявления туберкулеза и его профилактики.

Содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.

В результате обучения по дисциплине «фтизиатрия» интерн должен уметь:

Составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения и пр.).

Проводить расспрос пациента, выявлять жалобы, собирать анамнез, эпиданамнез. Проводить осмотр и физикальное обследование всех органов и систем.

Анализировать результаты лабораторных исследований крови, мочи, ликвора и пр., кожно-аллергические пробы (Манту, Диаскинтест), эндоскопических методов исследования, рентгенологических, ультразвуковых исследований, функциональных тестов.

Сформулировать и обосновать клинический диагноз основного и сопутствующих заболеваний с учетом современной классификации, выявить факторы риска возникновения заболевания.

Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к специалисту при болезнях органов дыхания, болезни костно-мышечной системы (туберкулез суставов и позвоночника), кожных болезнях (туберкулез кожи).

Вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы и пр.).

Особое внимание уделяется формированию таких навыков, как выявление лиц, относящихся к группам риска по туберкулезу, распознавание заболеваний туберкулезом на ранних этапах его развития, выявление признаков осложненного течения туберкулеза и проведения его дифференциальной диагностики, лечения больных с острыми и тяжелыми проявлениями туберкулеза на догоспитальном этапе. Также выявления источников инфицирования микобактериями туберкулеза, выявления и интерпретирования патологических изменений на рентгенограммах и других материалах лучевого исследования органов грудной клетки, проведения отбора лиц для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М, диагностике осложнений после вакцинации и ревакцинаций вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.

Учитывая необходимость совместной работы врачей общей лечебной сети и противотуберкулезной службы на практических занятиях, дается

алгоритм обследования очага туберкулезной инфекции, установление его группы и эпидемиологической опасности.

Оценка знаний и умений слушателей интернатуры проводится с помощью различных методов контроля – предварительного и текущего.

За период обучения интерны посещают 12 лекций. Учебно-тематический план лекционных занятий включает в себя историю развития фтизиатрии в России и в других странах, историю кафедры фтизиатрии ГБОУ ВПО ИГМА, эпидемиологию, этиологию, патогенез и патологическую анатомию туберкулеза, методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания, клиническую классификацию туберкулеза, первичные формы туберкулеза, их дифференциальную диагностику, вторичные формы туберкулеза, их дифференциальную диагностику, внелегочные формы туберкулеза, их дифференциальную диагностику. Осложнения туберкулеза, неотложная помощь разбирается с применением инновационных методов обучения. Общие принципы лечения больных туберкулезом являются одними из главных понятий при обучении интернов. Вопросами профилактики туберкулеза завершается лекционное обучение на цикле.

Учебно-тематический план работы с интернами содержит 12 практических занятий продолжительностью 4 часа, в результате которых изучаются возбудитель туберкулеза, патогенез туберкулеза, вопросы иммунологии, эпидемиологии туберкулеза. Уделяется внимание клиническому обследованию больного туберкулезом легких, особенностям деонтологии при опросе и обследовании больного, клинической классификации туберкулеза, формулировке клинического диагноза больного туберкулезом органов дыхания.

На третьем занятии интерны изучают методы диагностики туберкулеза и других заболеваний органов дыхания, выявление больных туберкулезом у взрослых, детей и подростков, работу учреждений общей лечебно-профилактической сети по раннему выявлению и профилактике туберкулеза, группы лиц населения с повышенным риском заболевания туберкулезом.

Следующие блоки занимают первичный и вторичный туберкулез. В реферативной форме проводится разбор внелегочного туберкулеза, туберкулеза и сопутствующей патологии.

На заключительных практических занятиях изучению подвергаются вопросы общих принципов и методов лечения, больных туберкулезом. Интерны познают виды профилактики туберкулеза. В конце обучения проводится итоговое собеседование и тестовый контроль.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы содержат написание рефератов, курацию больных с различными формами легочного и внелегочного туберкулеза в отделениях БУЗ УР РКТБ МЗ УР, самостоятельное составление задач и тестов, беседы с населением и больными о профилактике туберкулеза, способах передачи возбудителя туберкулеза, мерах защиты и т.п., выпуск санбюллетеней, работа с дополнительной литературой в библиотеке.

Таким образом, проводится постоянное усовершенствование преподавания дисциплины на кафедре фтизиатрии ГБОУ ВПО ИГМА, большая роль при этом отводится формированию «фтизиатрической» настороженности у врачей общей лечебной сети, формированию у них понятий о своей роли в раннем и своевременном выявлении туберкулеза.

Литература.

Ахмадеева Л.Р. Высшее медицинское образование в США и клинике университета Вашингтон в городе Сиетл. Мед. вестник Башкортостана. 2008; 2: 210-211.

Подгаева В.А., Канавина Н.В. Эпидемическая ситуация по туберкулезу и деятельность противотуберкулезной службы на Урале в 2013 году. Под ред. д.м.н. С.Н. Скорнякова. Екатеринбург. 2014: 411.

Голубев Д.Н., Подгаева В.А., Медвинский И.Д. Тенденции эпидемиологического процесса по туберкулезу и результатов деятельности противотуберкулезной службы на Урале в 2010 году. Фтизиатрия и пульмонология. 2011; 1: 7-15.

Филатова Е.А., Скорняков С.Н., Черняев И.А., Медвинский И.Д., Рямов А.Г. Методология диагноза: логика, алгоритмы и решения. Урал. мед. журнал. 2013; 2: 161-166.

Лебедев Ю.И., Коломиец В.М., Абрамов А.В. Новая учебная программа по фтизиопульмонологии: первый этап в непрерывном образовании будущих фтизиатров или фтизиопульмологов. Туб. и бол. легких. 2001; 5: 20-21.

Лозовская М.Э. Сравнительный анализ программ нового и действующего ФГОС ВПО по фтизиатрии для специальности «Педиатрия». Туб. и бол. легких. 2001; 5: 30-31.