

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства
здравоохранения РФ

КАФЕДРА ФТИЗИАТРИИ

ФТИЗИАТРИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ИЖЕВСК 2013

УДК 616-002.5(075.8)

ББК 55.4я75

Ф939

Составитель: доцент кафедры фтизиатрии ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава РФ, доктор мед. наук **О.В. Моисеева**

Рецензенты: зав. кафедрой фтизиатрии проф., д-р мед. наук **Е.Е. Полушкина**; проректор по учебной работе ГОУ ВПО ИГМА, зав. кафедрой биохимии проф., д-р мед. наук **Е.Г. Бутолин**

Рекомендовано центральным координационным методическим советом ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия»

Ф 939 Фтизиатрия: методическая разработка для преподавателей / Сост. О.В.Моисеева - Ижевск, 2013. - 31 с.

Издание подготовлено на основании государственных стандартов по соответствующей специальности высшего профессионального медицинского образования и приказа № 109 Министерства здравоохранения РФ «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». Включает 7 тем практических занятий для студентов V курса, 7 тем практических занятий для студентов VI курса.

Предназначено для преподавателей педиатрического факультета по дисциплине «Фтизиатрия».

УДК 616-002.5(075.8)

ББК 55.4я75

Ф939

© О.В. Моисеева, составление

© ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия», 2013

ПЛАН ЛЕКЦИЙ ДЛЯ V КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. История развития фтизиатрии в России и в других странах.
История кафедры.
2. Этиология и патогенез первичных форм туберкулеза.
Противотуберкулезный иммунитет и неспецифическая резистентность при туберкулезе.
3. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу у детей, подростков и взрослых.
4. Методы диагностики туберкулеза у детей и подростков.
5. Организация и система противотуберкулезной помощи детям и подросткам в раннем выявлении туберкулеза.
6. Профилактика туберкулеза.
7. Клиническая классификация туберкулеза, клинико-рентгенологические проявления первичных и вторичных форм туберкулеза.

ПЛАН ЛЕКЦИЙ ДЛЯ VI КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

- 1.** Ранний период первичной туберкулезной инфекции.
- 2.** Первичный туберкулезный комплекс, его дифференциальная диагностика.
- 3.** Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, его дифференциальная диагностика.
- 4.** Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- 5.** Внелегочный туберкулез.
- 6.** Неотложные состояния во фтизиатрии
- 7.** Принципы лечения больных туберкулезом у детей и подростков.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ V КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания у детей. Сегментарное строение легких. Понятие о туберкулезе.

1. Этиология туберкулеза.

2. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Аллергия и иммунитет.

3. Эпидемиология туберкулеза.

4. Современные методы диагностики туберкулезной инфекции.

5. Организация выявления туберкулеза в общей лечебной сети. Противотуберкулезный диспансер. Профилактика: санитарная, специфическая, социальная. Осложнения вакцинации БЦЖ.

6. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ VI КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, хронически текущий первичный туберкулез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения первичных форм туберкулеза.

2. Вторичные формы туберкулеза: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

3. Туберкулема легких, диссеминированный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

4. Внелегочный туберкулез - туберкулез ЦНС, костей и суставов, мочеполовой системы, кожи, глаз, периферических лимфоузлов.

5. Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

6. Принципы лечения туберкулеза у детей и подростков.

7. Итоговое занятие.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Студент должен иметь представление:

- об эпидемической ситуации по туберкулезу в России, мире, Удмуртской Республике; динамике основных эпидемиологических показателей;
- об основных законодательных актах по туберкулезу детей в Российской Федерации, Федеральной программе по борьбе с туберкулезом в России;
- об экономических потерях в связи с заболеваемостью и смертностью от туберкулеза;
- о роли Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезной борьбы в России;
- об эпидемической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в мире.

Студент должен знать:

- задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;
- патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза;
- патогенез первичного и вторичного туберкулеза;
- принципы и методы выявления туберкулеза у взрослых, детей и подростков;
- клинико-рентгенологические и лабораторные критерии туберкулеза у лиц различных возрастных групп;
- основные принципы и методы лечения туберкулеза;
- методы профилактики инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом детей и подростков;
- диспансерное наблюдение детей в условиях детской поликлиники и противотуберкулезного диспансера с целью раннего выявления туберкулеза и его профилактики;

- клинико-рентгенологические, лабораторные признаки наиболее распространенных нетуберкулезных заболеваний легких у детей и принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом;

- клинико-рентгенологические, морфологические и лабораторные проявления нетуберкулезных заболеваний периферических лимфатических узлов, костей и суставов, ЦНС и других систем, принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом соответствующих органов и систем.

Студент должен уметь:

- составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения и пр.);

- проводить расспрос пациента, выявлять жалобы, собирать анамнез, эпидемиологический анамнез. Проводить осмотр и физикальное обследование бронхолегочной системы;

- анализировать результаты лабораторных исследований крови, мочи, ликвора и других диагностических материалов, кожно-аллергические пробы (Манту, Коха, Диаскинтест), эндоскопических методов исследования, рентгенологических, ультразвуковых исследований, функциональных тестов, молекулярно-генетических методов исследования.

- сформулировать и обосновать клинический диагноз основного и сопутствующих заболеваний с учетом современной классификации, выявить факторы риска возникновения заболевания;

- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к специалисту при болезнях органов дыхания, болезни костно-мышечной системы (туберкулез суставов и позвоночника), кожных и венерических болезнях (туберкулез кожи);

- проводить первичный эпидемиологический анализ и профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции;

- проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни;

- вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы и пр.).

Студент должен владеть, иметь опыт:

- выявлять детей, подростков и взрослых, относящихся к группам рискам по туберкулезу;

- выявлять детей и подростков в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции;

- распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития;

- выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику;

- проводить лечение больных с острыми и тяжелыми проявлениями туберкулеза на догоспитальном этапе;

- выявлять источники инфицирования микобактериями туберкулеза детей и подростков;

- ставить пробу Манту, оценивать ее результаты и проводить дифференциальную диагностику вакцинальной и инфекционной аллергии;

- выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других материалах лучевого исследования органов грудной клетки;

- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М;

- диагностировать осложнения вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М;

- проводить противотуберкулезные мероприятия в детской поликлинике и стационаре, родильном доме, в детских дошкольных и школьных учреждениях, подростковых коллективах;

- обследовать очаг туберкулезной инфекции, устанавливать его группу и эпидемиологическую опасность;

- вести медицинскую документацию по противотуберкулезной работе.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Дисциплина готовит студентов к получению необходимой информацией для овладения знаниями и умениями для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Основная цель дисциплины определяется современным состоянием фтизиатрии, характеризующимся острой ситуацией с заболеваемостью туберкулезом, когда борьба с туберкулезом в стране рассматривается одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулезных профилактических мероприятий и системы госпитализации и лечения, больных туберкулезом необходимы глубокие знания фтизиопульмонологии не только фтизиатрам, но, прежде всего врачам общего профиля, терапевтам, педиатрам и другим специалистам.

ПЕРЕЧЕНЬ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММЫ ПО ФТИЗИАТРИИ

Перечень смежных дисциплин, необходимых для усвоения знаний представлен в материалах таблицы.

Фтизиатрия	Нормальная анатомия (разделы анатомии органов дыхания, лимфатической, кровеносной систем)
	Нормальная физиология (разделы о функции дыхания, особенностях газообмена)
	Патологическая анатомия и гистология (морфология туберкулезного воспаления с гистологической структурой туберкулезного очага)
	Патологическая физиология (аллергия и иммунитет)
	Микробиология (возбудитель туберкулеза, его строение, методы выявления, изменчивость)
	Клиническая фармакология (противотуберкулезные препараты, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия, написание рецептов)
	Биохимия (клиническая биохимия фармакотерапии туберкулеза и биохимические показатели побочного действия противотуберкулезных препаратов)
	Организация здравоохранения (организация

	противотуберкулезной помощи населению)
	Пропедевтика детских болезней (физикальные методы исследования органов грудной клетки, лимфатической системы, лабораторная диагностика заболеваний легких)
	Рентгенология (основы рентгенологического обследования системы дыхания, флюорография)
	Детские болезни и внутренние болезни (дифференциальная диагностика заболеваний органов системы дыхания)
	Детские инфекции и эпидемиология (общие данные об инфекционном процессе и об основных эпидемиологических показателях)
	Акушерство и гинекология (дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов половой системы)
	Онкология (дифференциальная диагностика опухолей легких и туберкулеза)

У КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания у детей. Сегментарное строение легких. Понятие о туберкулезе.

Учебная цель: знать анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания детей в различные возрастные периоды, сегментарное строение легких, понятие о туберкулезе. Также определять локализацию патологического процесса в легких по долям и сегментам, физикально и по данным рентгенологического исследования, интерпретировать данные объективного исследования детей больных туберкулезом.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей, их роль в возможном развитии туберкулезного процесса.
2. Сегментарное строение легких.
3. Сбор анамнеза больного туберкулезом.
4. Особенности объективного исследования больного туберкулезом.
5. Лабораторные методы диагностики туберкулеза.
6. Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. В тетради зарисовать сегменты правого и левого легкого, определить различия.
2. Зарисовать схему строения бронхиального дерева.
3. Зарисовать синдром диссеминации.
4. Зарисовать синдром очагового затемнения.
5. Зарисовать синдром круглой тени.
6. Зарисовать синдром ограниченного и распространенного затемнения.
7. Зарисовать синдром субтотального, тотального, биполярного тенеобразования.

Материальное оснащение: рентгенограммы с различными рентгенологическими синдромами, таблицы по сегментарному строению легких, таблицы по диагностике туберкулеза, негатоскоп.

Литература

1. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб., 1999.
2. **Александрова, А.В.** Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания / А.В. Александрова // М., 2000.
3. **Король, О.И.** Туберкулез у детей и подростков / О.И. Король, М.Э. Лозовская // Руководство, СПб, 2005. – 432с.
4. **Аксенова, В.А.** Туберкулез у детей и подростков / В.А. Аксенова // учебное пособие. - М., 2007. – 272с.
5. **Визель, А.А.** Туберкулеза, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение / А.А. Визель // М., 2000.
6. Лекционный материал по нормальной анатомии и физиологии, микробиологии, пропедевтике детских болезней, рентгенологии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема. Этиология туберкулеза.

Учебная цель: В результате данного занятия студент должен знать этиологию туберкулеза, особенности возбудителя на современном этапе развития фтизиатрии, причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Особенности морфологического строения микобактерий туберкулеза, их виды, отличие от сапрофитных микобактерий, патогенность и вирулентность, биологическая изменчивость, лекарственная устойчивость МБТ.
2. Клиническое и эпидемиологическое значение различных видов микобактерий.
3. Способы окраски методом люминесцентной микроскопии и по Цилю-Нильсену.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Определите причину развития туберкулеза у курируемого ребенка.
2. Выявите факторы риска для развития туберкулеза у курируемого ребенка.
3. Определите локализацию поражения туберкулезом сегментов у курируемого ребенка.

Материальное оснащение: таблицы по возбудителю туберкулеза.

Литература

1. **Маянский, А.Н.** Микобактерии: туберкулез и микобактериозы / А.Н. Маянский // Нижний Новгород, 2000.
2. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб, 1999.
3. **Визель, А.А.** Туберкулез / А.А. Визель // М., 2000.
4. Журналы «Туберкулез и болезни легких»

5. Лекции по фтизиопульмонологии /В.Ю. Мишин [и др.] // М., 2006. - 560с.
6. О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации: приказ №109 от 21.03.03. – Часть 1,2. – 167с.
7. Лекционный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема. Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Аллергия и иммунитет при туберкулезе.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен знать патогенез туберкулеза в различные возрастные периоды у детей, уметь отличать туберкулезные гранулемы от других гранулематозных заболеваний, знать патологическую анатомию различных форм туберкулеза для последующего проведения дифференциальной диагностики. Также студент должен знать иммунитет и аллергию при туберкулезе, методику проведения различных видов туберкулинодиагностики с определением показаний и противопоказаний к ним, знать особенности туберкулезного процесса в различные возрастные периоды ребенка, осознать роль врача педиатра в раннем и своевременном выявлении туберкулеза у детей.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Патогенез туберкулеза.
2. Патологическая анатомия различных клинических форм туберкулеза.
3. Понятие доиммунной и постиммунной гранулемы.
4. Виды специфических воспалительных реакций при туберкулезе, последовательность их развития.
5. Основные этапы патогенетического процесса туберкулеза конкретного больного.
6. Отличие гранулем при туберкулезе от других гранулем, развивающихся при других гранулематозах.
7. Механизмы образования гранулем при туберкулезе и их эволюция.
8. Аллергические реакции при туберкулезе.
9. Иммунитет при туберкулезе. Роль наследственности при развитии туберкулеза.

10. Значение иммунного дефицита в развитии и течении туберкулезной инфекции.

11. Классификация туберкулиновых проб. Современные молекулярно-генетические тесты, применяемые во фтизиатрии.

12. Методика постановки туберкулиновых проб и Диаскинтеста.

13. Оценка реакции различных кожно-аллергических проб.

14. Показания, противопоказания к проведению реакции Манту и Диаскинтеста.

15. Понятие виража и гиперпробы.

16. Особенности течения туберкулезного процесса в различные возрастные периоды.

17. Роль врача педиатра в своевременном и раннем выявлении туберкулеза и работа с группами риска.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Проблемные задачи на сопоставление больных со сходными симптомами, но с разными заболеваниями.

2. Материальное оснащение: таблицы по патогенезу и патологической анатомии туберкулеза.

3. Постановка туберкулиновых проб.

4. Оценка туберкулиновых проб и Диаскинтеста в динамике у курируемого пациента.

Литература:

1. **Цинзерлинг, А.В.** Патологическая анатомия / А.В. Цинзерлинг, В.А. Цинзерлинг // СПб., 1996.

2. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб., 1999.

3. Журналы «Туберкулез и болезни легких», «Педиатрия», «Пульмонология».

4. **Зайко, Н.Н.** Патологическая физиология / Н.Н. Зайко // Логос, 1996.

5. Лекции по фтизиопульмонологии /В.Ю. Мишин [и др.] // М., 2006.
- 560с.
6. Лекционный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема. Эпидемиология туберкулеза

Учебная цель: Изучить основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, особенности их расчета у детей, подростков, взрослых. Оценить эпидемическую ситуацию по туберкулезу в Российской Федерации, Удмуртской республике.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели. Роль социально-экономических факторов при туберкулезе. Туберкулез в различных странах.
2. Группы риска по туберкулезу.
3. Туберкулез в пенитенциарных учреждениях.
4. Особенности статистического учета туберкулеза в Российской Федерации.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Задачи для расчета эпидемиологических показателей.

2. Материальное оснащение: таблицы по эпидемиологии туберкулеза.

Литература

1. **Чугаев, Ю.П.** Туберкулез у детей, диагностика, клиника, профилактика и лечение / Ю.П. Чугаев // Екатеринбург, 2000.
2. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб, 1999.
3. Журналы «Туберкулез и болезни легких», «Педиатрия».
4. Приказ МЗ РФ №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». - М., 2003.
5. **Аксенова, В.А.** Туберкулез у детей и подростков / В.А. Аксенова// учебное пособие. – М., 2007. – 272с.
6. Лекционный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема. Современные методы диагностики туберкулезной инфекции

Учебная цель: изучить современные методы диагностики и выявления туберкулезной инфекции у детей, подростков и взрослых

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Особенности сбора анамнеза, общего осмотра больного туберкулезом.
2. Правила сбора диагностического материала (кровь, моча, ликвор, мокрота, промывные воды желудка и бронхов, плевральная жидкость) на микробиологическое исследование и анализ его результатов.
3. Микробиологический метод выделения чистой культуры микобактерий туберкулеза.
4. Простая и люминесцентная микроскопия диагностического материала.
5. Общеклинические тесты, используемые во фтизиатрии.
6. Лучевые методы исследования.
7. Молекулярно-генетические (быстрые) методы выделения микобактерий туберкулеза.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Оценить у курируемого больного динамику микробиологических и общеклинических результатов исследования на различных этапах лечения.
2. Установить наличие лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза в анализируемом случае, определить дальнейшую тактику ведения больного.

Материальное оснащение: таблицы по методам выявления и диагностике туберкулеза легких, истории болезни больных.

Литература

7. **Чугаев, Ю.П.** Туберкулез у детей, диагностика, клиника, профилактика и лечение / Ю.П. Чугаев // Екатеринбург, 2000.
8. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб, 1999.

9. Журналы «Туберкулез и болезни легких», «Педиатрия».
10. Приказ МЗ РФ №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». – Ч. II, М., 2003.
11. **Аксенова, В.А.** Туберкулез у детей и подростков / В.А. Аксенова// учебное пособие. – М., 2007. – 272с.
12. Лекционный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема. Организация выявления туберкулеза в общей лечебной сети. Противотуберкулезный диспансер. Профилактика: санитарная, специфическая, социальная. Осложнения вакцинации БЦЖ.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен знать работу, структуру, цели и задачи противотуберкулезного диспансера, группы диспансерного учета взрослых и детей. Профилактику туберкулеза: санитарную, специфическую, социальную. Осложнения вакцинации БЦЖ.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Цель, задачи, структура противотуберкулезного диспансера.
2. Приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.03. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации», № 50.
3. Группы диспансерного учета контингентов взрослых и детей.
4. Противотуберкулезная работа учреждений общей лечебной сети и Роспотребнадзора.
5. Мероприятия, входящие в состав социальной профилактики туберкулеза.
6. Мероприятия, входящие в состав санитарной профилактики туберкулеза (показания, методы проведения текущей и заключительной дезинфекции).
7. Мероприятия, входящие в состав специфической профилактики туберкулеза: (вакцинация, ревакцинация БЦЖ-М, прививочные реакции). Осложнения вакцинации БЦЖ. Тактика педиатра при подозрении на поствакцинальное осложнение.
8. Химиопрофилактика, принципы, показания, противопоказания, методики).
9. Необходимый объем проводимых диагностических тестов в период проведения химиопрофилактики.
10. Группы очагов туберкулезной инфекции и их отличие друг от друга.

11. Медико-социальный состав и основные эпидемиологические показатели в очагах туберкулезной инфекции.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Выписать из приказа МЗ РФ №109 основные группы учета взрослых, детей, подростков.
2. Выписать основные учетно-отчетные формы, применяющиеся во фтизиатрической службе из приказа № 50.
3. Понятия раннего и своевременного выявления туберкулеза.

Материальное оснащение:

1. Истории болезни и амбулаторные карты больных, учетно-отчетные формы используемые во фтизиатрии.
2. Решение ситуационных задач.
3. Карты эпидемиологического обследования очагов туберкулезной инфекции.

Литература

1. Приказы №109, 50.
2. **Чугаев, Ю.П.** Туберкулез у детей диагностика, клиника, профилактика и лечение / Ю.П. Чугаев // Екатеринбург, 2000.
3. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб., 1999.
4. Журналы «Туберкулез и болезни легких», «Педиатрия».
5. Лекционный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен отличать инфекционную аллергию от поствакцинальной, ставить диагноз ранней или хронической туберкулезной интоксикации, проводить между ними и другими заболеваниями дифференциальную диагностику. Также студент должен знать патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, клинику, лечение первичного туберкулезного комплекса.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Отличия поствакцинальной и инфекционной аллергии.
2. Ранняя туберкулезная интоксикация: патогенез, диагностика, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
3. Хроническая туберкулезная интоксикация: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
4. Последствия не леченного виража или гиперчувствительности туберкулиновых проб.
5. Патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение первичного туберкулезного комплекса, его исходы и осложнения.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Внимательно изучите историю болезни больного туберкулезом и рентгенограммы.
2. Опишите данные рентгенологического исследования и выделите ведущие рентгенологические синдромы, определяющие сущность заболевания.
3. Запишите последовательность элементов диагноза вашего курируемого больного, которые вы должны всегда строго соблюдать.

4. Определите локализацию туберкулезного процесса.

5. Определите фазу развития и активность туберкулезного процесса, выявленного у вашего больного.

Материальное оснащение: таблицы по дифференциальной диагностике поствакцинальной и инфекционной аллергии, истории болезни больных, больные с первичными формами туберкулеза, рентгенограммы, негатоскоп, тестовые задания, проблемные ситуационные задачи.

Литература

1. **Перельман, М.И.** Фтизиатрия / М.И. Перельман, В.А. Корякин // М., 1996.

2. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков /Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб., 1999.

3. Журналы «Туберкулез и болезни легких», «Педиатрия».

4. **Аксенова, В.А.** Туберкулез у детей и подростков / В.А. Аксенова// учебное пособие. – М., 2007. – 272с.

5. Лекционный материал.

VI КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, хронически текущий первичный туберкулез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен знать патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, клинику, лечение туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, его исходы и осложнения.

2. Патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронически текущего туберкулеза, его значение для формирования вторичных форм туберкулеза.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Решение проблемных задач, тестов, curaция больных.

Материальное оснащение: таблицы по первичным формам туберкулеза, рентгенограммы, истории болезни больных, больные с первичными формами туберкулеза, негатоскоп.

Литература

1. **Трубников, Г.В.** Руководство по клинической пульмонологии / Г.В. Трубников // Нижний Новгород, 2001.

2. **Чугаев, Ю.П.** Туберкулез у детей, диагностика, клиника, профилактика и лечение / Ю.П. Чугаев // Екатеринбург, 2000.

3. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб, 1999.

4. Журналы «Туберкулез и болезни легких», «Педиатрия».

5. **Аксенова, В.А.** Туберкулез у детей и подростков / В.А. Аксенова // учебное пособие. – М., 2007. – 272с.

6. Лекционный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема. Вторичные формы туберкулеза: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен знать патоморфологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение вторичных форм туберкулеза: очагового, инфильтративного, казеозной пневмонии.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Патоморфоз, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение очагового туберкулеза, его исходы и осложнения.

2. Патоморфоз, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфильтративного туберкулеза, его исходы и осложнения.

3. Патоморфоз, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии, ее исходы и осложнения.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Изучить истории болезни больных со вторичными формами туберкулеза, провести курацию, определить факторы риска формирования данной формы туберкулеза, возможные исходы и осложнения.

Материальное оснащение: таблицы по вторичным формам туберкулеза, рентгенограммы, истории болезни больных, больные с вторичными формами туберкулеза, негатоскоп.

Литература

1. **Визель, А.А.** Туберкулез этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение / А.А. Визель // Москва, 2000.

2. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков Е.М. Янченко, М.С. Греймер // Спб., 1999.

3. Журналы «Туберкулез и болезни легких», «Пульмонология».

4. **Трубников, Г.В.** Руководство по клинической пульмонологии / Г.В. Трубников // Нижний Новгород, 2001.
5. Лекционный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема. Туберкулема легких, диссеминированный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен знать патоморфологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение вторичных форм туберкулеза: туберкулемы легких, диссеминированного, кавернозного, фиброзно-кавернозного, цирротического туберкулеза.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Патоморфоз, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение туберкулемы легкого.
2. Патоморфоз, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диссеминированного туберкулеза.
3. Патоморфоз, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кавернозного туберкулеза.
4. Патоморфоз, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение фиброзно-кавернозного туберкулеза.
5. Патоморфоз, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение цирротического туберкулеза.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Изучить истории болезни больных со вторичными формами туберкулеза, провести курацию, определить факторы риска формирования данной формы туберкулеза, возможные исходы и осложнения.

Материальное оснащение: таблицы по вторичным формам туберкулеза, рентгенограммы, истории болезни больных, больные с вторичными формами туберкулеза, негатоскоп.

Литература

1. **Визель, А.А.** Туберкулез этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение / А.А. Визель // Москва, 2000.
2. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков Е.М. Янченко, М.С. Греймер // Спб., 1999.
3. Журналы «Туберкулез и болезни легких», «Пульмонология».
4. **Трубников, Г.В.** Руководство по клинической пульмонологии / Г.В. Трубников // Нижний Новгород, 2001.
5. Лекционный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема. Внелегочный туберкулез - туберкулез ЦНС, костей и суставов, мочеполовой системы, кожи, глаз, периферических лимфоузлов.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен знать патоморфологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение основных внелегочных форм туберкулеза.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Факторы риска при развитии туберкулеза внелегочных локализаций;
2. Тактика врача при формировании групп риска больных на внелегочный туберкулез;
3. Определение, классификацию, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение туберкулеза периферических лимфатических узлов;
4. Определение, классификацию, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение туберкулеза мочевыделительной системы;
5. Определение, классификацию, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение туберкулеза половых органов;
6. Определение, классификацию, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение туберкулеза костей и суставов;
7. Определение, классификацию, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение туберкулеза центральной нервной системы.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Участие в развивающих упражнениях, разбор историй болезни, курация больных, решение ситуационных задач и тестов.

Материальное оснащение: таблицы по туберкулезу внегочных локализаций, рентгенограммы, истории болезни больных, негатоскоп.

Литература

1. **Васильев, А.В.** Внелегочный туберкулез / А.В. Васильев // СПб., 2000.
2. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб, 1999.
3. Журналы «Туберкулез и болезни легких».
6. **Ткачук, В.Н.** Туберкулез мочеполовой системы / В.Н. Ткачук, Р.К. Ягафарова // СПб., 2004.
7. Приказ Минздрава УР от 07.07.2008 N 378 "Организация своевременного выявления туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях Удмуртской Республики".

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема. Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен знать патоморфологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение туберкулезного плеврита.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Определение, патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение больных с туберкулезным плевритом.
2. Факторы риска при развитии туберкулезного плеврита.
3. Методика проведения плевральной пункции.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Разбор историй болезни, курация больных, решение ситуационных задач и тестов.

Материальное оснащение: таблицы по туберкулезному плевриту, рентгенограммы, истории болезни больных, негатоскоп.

Литература

1. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб, 1999.
2. Соколов, В.А. Плевриты /В.А. Соколов // Екатеринбург, 1998.
3. Журналы «Туберкулез и болезни легких».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема. Принципы лечения туберкулеза у детей и подростков.

Учебная цель: в результате данного занятия студент должен знать принципы лечения больных туберкулезом.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Принципы лечения больных туберкулезом.
2. Особенности диеты больных туберкулезом.
3. Классификация противотуберкулезных препаратов.
4. Стандартные и индивидуальные режимы химиотерапии.
5. Хирургические методы лечения (показания, противопоказания, виды хирургических вмешательств, предоперационную подготовку).
6. Патогенетическая терапия при туберкулезе.
7. Симптоматическое лечение при туберкулезе.
8. Коллапсотерапевтические методы лечения.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Разбор историй болезни, курация больных, решение ситуационных задач и тестов.

Материальное оснащение: таблицы по туберкулезному плевриту, рентгенограммы, истории болезни больных, негатоскоп, нормативные документы.

Литература

1. Приказы №109, 50.
2. **Янченко, Е.М.** Туберкулез у детей и подростков / Е.М. Янченко, М.С. Греймер // СПб, 1999.
3. Журналы «Туберкулез и болезни легких».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема. Итоговое занятие.

Учебная цель: в результате данного итогового занятия проводится контроль знаний студента анатомо-физиологических особенностей системы органов дыхания у детей, сегментарного строения легких, понятия о туберкулезе, этиологии, патогенеза и патологической анатомии туберкулеза, аллергии и иммунитета. Также эпидемиологии туберкулеза, современных методов диагностики туберкулезной инфекции, организации выявления туберкулеза в общей лечебной сети и противотуберкулезном диспансере. Студент должен ориентироваться в вопросах профилактики туберкулеза, диагностике и дифференциальной диагностике первичных, вторичных, внелегочных форм туберкулеза. Знать принципы лечения туберкулеза у детей и подростков.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие соответствует компонентам поставленной учебной цели занятия.

Самостоятельная аудиторная работа студентов:

1. Решение модульных задач и разбор прилагаемых к ситуационным задачам рентгенограмм.

Материальное оснащение: зачетные модули, негатоскоп.

Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Король О.И., Лозовская М.Э. Туберкулез у детей и подростков: руководство для врачей // СПб, 2005. 432 с.	2	26
	Аксенова В.А. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / В.А. Аксенова// М., 2007. 272с.	2	9

Перечень дополнительной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Приказ РФ №109 от 21 марта 2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации», ч. I, II.	5	1
	Фтизиатрия : национальное руководство для системы послевузовского профессионального образования врачей] // Под. ред. акад.М.И. Перельмана. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007. 512 с.	1	4
	Полушкина Е.Е. Туберкулезный менингоэнцефалит: монография // Ижевск. 2007. 212 с.	5	10
	Полушкина Е.Е., Русских О.Е. Саркоидоз: дифференциальная диагностика и лечение //	2	80

	Ижевск. 2009. 32 с.		
	Инсанов, А. Б. о. Туберкулез : рук. для врачей и студентов / А. Б. Инсанов. М.: ГЭОТАР-МЕД. 2005. 240 с.	-	8
	Фтизиопульмонология : учеб. для студентов мед. вузов / авт. кол.: В. Ю. Мишин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 304 с.	2	7

Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Моисеева О.В. Фтизиатрия: учебно-методические пособие для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета // Ижевск. 2008. 116 с.	5	80
	Моисеева О.В. Актуальные вопросы фтизиатрии в педиатрии : учебное пособие для студентов педиатрического факультета // Ижевск. 2012. 94 с.	5	90
	Моисеева О.В., Упорова Е.Ф. Фтизиатрия в задачах и тестах: учебное пособие для студентов // Ижевск. 2011. 186 с.	5	83
	Полушкина Е.Е. Внелегочные формы туберкулеза: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие // Ижевск. 2007. 36 с.	5	89
	Русских О.Е., Сапранов Б.Н., Тимшина Н.И. Интерпретация основных рентгенологических синдромов во фтизиатрии с элементами дифференциальной диагностики: учебно-методическое пособие	10	36

	для студентов // Ижевск. 2008. 72 с.		
	Моисеева О.В. Схема истории болезни больного туберкулезом: учебное пособие // Ижевск. 2007. 24 с.	5	20
	Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез: учебное пособие // М., 2007. 2008. 304 с.	-	7

Хронокарта практических занятий

Этапы	Время, мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Оборудование (наглядные пособия)	Методы обучения и средства контроля	Примечания
Цель	5-7	Знакомит студентов с целью занятия	Принимают цель, либо самостоятельно формулируют ее	Таблицы	Достижение цели занятия	Непонимание цели занятия
Мотивация	5-10	Обосновать актуальность знаний и умений по данной теме, установить положительный психологический микроклимат	Осознают актуальность темы, принимают преподавателя, создают положительную мотивацию	Таблицы	Положительная мотивация	Отрицательная мотивация
Проверка исходного уровня знаний и коррекция	20	Фронтальный или индивидуальный опрос, проверка понимания темы, тесты, задачи	Выполнение тестов, вопросов, задач, дополнения, высказывания своей точки зрения	Схемы, таблицы, тесты, графологическое строение или микролекция	Учебные пособия, учебники тесты, устный контроль, индивидуальный и фронтальный опрос, словесные и наглядные методы	Неподготовленность группы (ее части или отдельных студентов), неумение слушать и конспектировать лекции
СРС	90	Планирование, организация и управление аудиторией и СРС через выдачу заданий для курации, упражнения, задачи	Проводят курацию, выполнение упражнений, задач, участие в обсуждении результатов	Схемы, таблицы, истории болезни, рентгенограммы	Самостоятельная работа с больными, литературой, документацией, текущий контроль, индивидуальные консультации студентов, метод	Нет контакта с больными, отрицательная мотивация детей или родителей, трудности контакта с персоналом

					работы в «малых» группах	
Итоговый контроль	30	Многоэтапные задачи, соответствие тому, что дали в целях обучения и определение умений, решения задач заявленных в целях	Решают задачи, заявленные в целях обучения	Ситуационные задачи, индивидуальные контрольные карточки, протоколы истории болезни и выписки	Тестовый контроль, контрольные задания и упражнения	Неусвоенность темы

Оглавление

План лекций

План практических занятий

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «фтизиатрия».

Принципы построения дисциплины «фтизиатрия»

Перечень смежных дисциплин, необходимых

для усвоения студентами программы по фтизиатрии

План практических занятий V курса педиатрического факультета

Практическое занятие 1

Практическое занятие 2

Практическое занятие 3

Практическое занятие 4

Практическое занятие 5

Практическое занятие 6

Практическое занятие 7

План практических занятий VI курса педиатрического факультета

Практическое занятие 1

Практическое занятие 2

Практическое занятие 3

Практическое занятие 4

Практическое занятие 5

Практическое занятие 6

Практическое занятие 7

Перечень обязательной и дополнительной литературы

Хронокарта практических занятий